

Regionaal Expertiseteam Rijnmond (RER)

2025

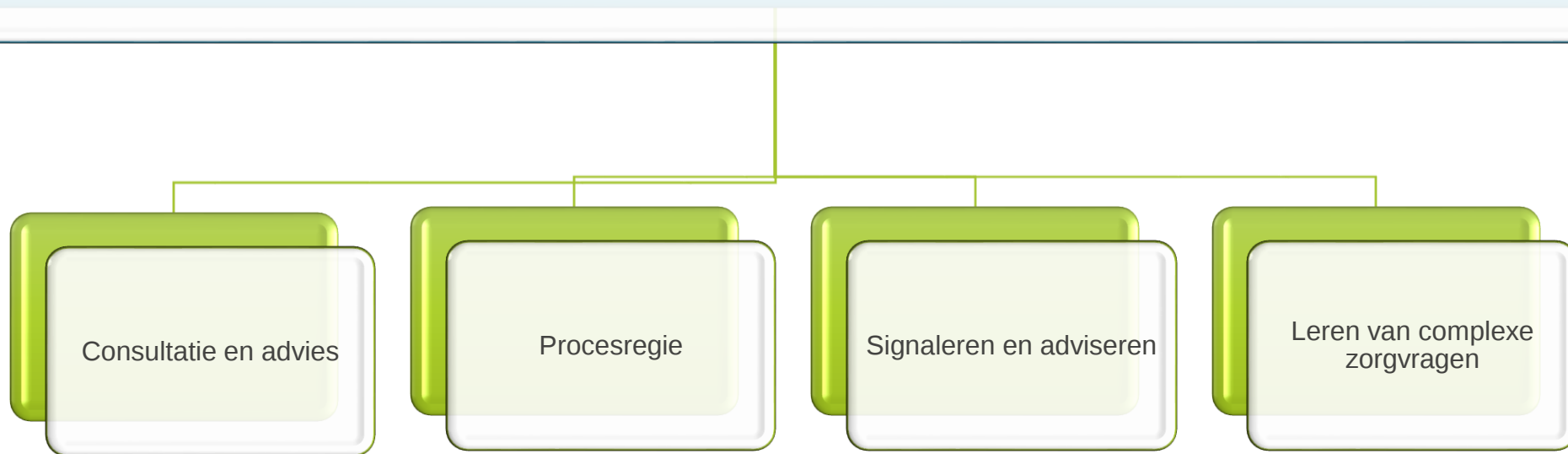


Doel RER

- We zorgen er samen (aanbieders, gemeente, zorgbemiddeling, UO) voor dat de jeugdige tijdig passende hulp ontvangt.
- We delen expertise om te komen tot het juiste hulpaanbod voor de jeugdige
- We signaleren en duiden samen trends in zorggebruik
 - En ondernemen acties die hierbij horen om te komen tot een dekkend zorglandschap
 - En leren samen van casuïstiek
 - We bepalen doelen voor het komende jaar (jaarplanning)



Landelijk beschreven Functies voor een Regionaal expertiseteam



Positionering zorgbemiddeling binnen het RER

- Het team zorgbemiddeling, systeemaanbieders en gemeenten hebben binnen het RER allen een onafhankelijke rol en positie.
- We streven naar gezamenlijke beeldvorming vanuit soms verschillende visies.
- Het kan zijn dat inzichten, trends en ontwikkelingen die door team zorgbemiddeling worden vastgesteld, niet noodzakelijkerwijs worden gedeeld of erkend door alle zorgaanbieders en/of gemeenten.
- De programmamanager RER (JBRR) vertegenwoordigt ook de rol van de GI's



Regionaal expertiseteam Rijnmond (RER)

Samenwerking team zorgbemiddeling, aanbieders,
gemeenten, UO

Consultatie
en advies

Aanbieders:
Act. 1
ontwikkel-
agenda

Door
TZB
(welke
zorg
past)

Door
aanbieders
onderling (zoals
ondersteuning
bij vastgelopen
casus)

Procesregie

Taak TZB (oa
zorgbemiddelings-
proces,
experttafel)

Signaleren en
adviseren

Gezamenlijke
data-analyse
(aanbieders,
UO, TZB,
gemeenten)

Uitkomsten
delen/acties
beleggen
(via
ZLT/RRJO)

Leren van complexe
zorgvragen

Aanbieders:
Act. 2 en 3
ontwikkel-
agenda,
ontwikkel-
opdracht 5

Bijv.
Resultaten
opbrengst
4000 euro-
maatregel

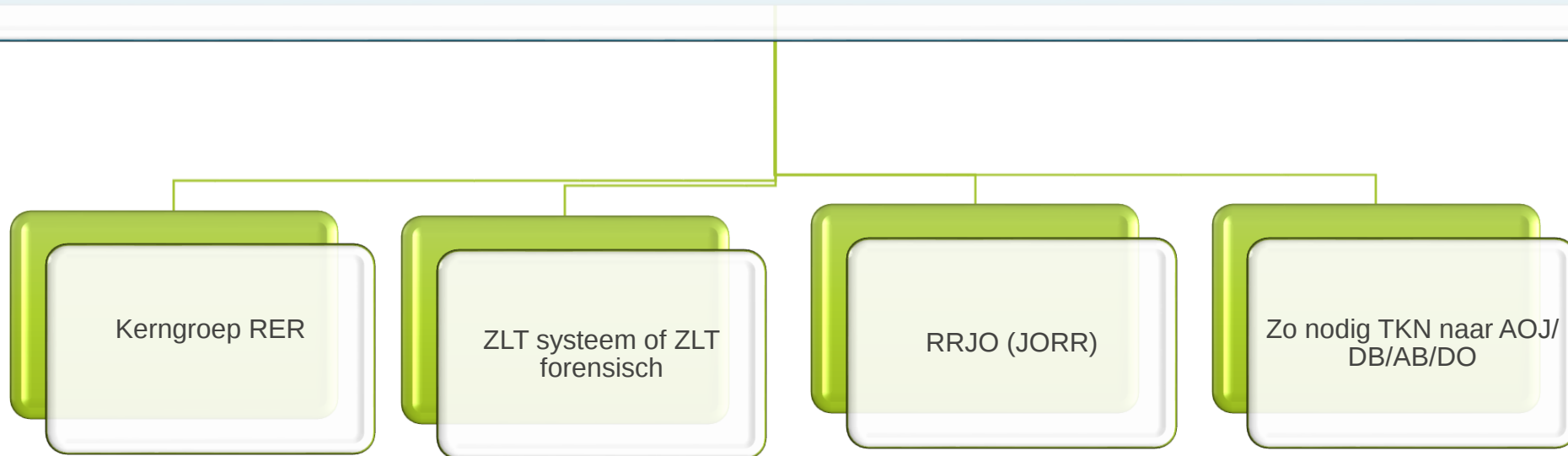
Uitkomsten
delen/acties
beleggen
(via
ZLT/RRJO)

Verbinding
BREN



Kerngroep RER

‘Leren van complexe zorgvragen’



P-D-C-A

In **kerngroep RER** komt 6 keer per jaar samen en op basis van data worden signalen en trends geconstateerd en wordt er bepaalt of welke acties nodig zijn, door wie en binnen welk termijn.

Uitkomsten bepaalt óf en waar deze geagendeerd moet worden:

- ter informatie
- ter advisering
- ter besluitvorming

Uitkomsten bepalen wanneer en waar het terugkomt

Naar ZLT/ RRJO/JORR/AOJ (en dan DB/AB)/ RBOK



Kerngroep RER 'samen leren'

Deelnemers:

Projecteider W de Bont

- RER (ZBT) / aanbieders/ gemeenten (minimaal afvaardiging per subregio)
- 6 maal per jaar

Jaarplanning:

- Per kwartaal cijfers en analyse -> bepalen knelpunten en mogelijke oplossingsrichtingen/ terugkerende thema's.
- Bepalen vanuit de analyse welke onderwerpen doorgaan naar ZLT/ ZLT F en naar RRJO/JORR.

