

Aan : AB
Datum vergadering : 14 oktober 2022

Van : programmateam , werkgroep jeugd en onderwijs
Behandelend ambtenaar : Veronika Essers

Onderwerp : Regionale afspraken grensverkeer tussen gemeenten

Bijlage(n) : 1) adviesrapport jeugd en onderwijs
: 2) procesvoorstel jeugd en onderwijs

Gevraagd besluit:

Het AB wordt gevraagd te besluiten:

- Instemming met de regionale afspraken grensverkeer tussen gemeenten t.b.v. onderwijs.

Dit besluit is geen hamerstuk.

1. Inleiding

In de regiovisie *Passend en Nabij* is de afstemming van jeugdhulp en onderwijs een van de bouwstenen voor een sterke lokale infrastructuur. Op basis van deze bouwsteen heeft er in 2021 een bestuurlijke werkconferentie jeugdhulp en onderwijs plaatsgevonden. Daaruit is een adviesrapport voortgekomen en een procesvoorstel (zie bijlagen). In het procesvoorstel is een van de onderwerpen ‘regionale afspraken maken over grensverkeer’.

De werkgroep jeugd en onderwijs, vallend onder het programmateam werkt het procesvoorstel uit en komt nu met het voorstel tot de uitwerking van ‘regionale afspraken maken over grensverkeer’

Kinderen gaan niet altijd naar school in de gemeente waar zij wonen en maken daarbij op school soms ook gebruik van jeugdhulp; het zogenoemde grensverkeer. In de Jeugdwet is het Woonplaatsbeginsel¹ opgenomen als middel om te bepalen welke gemeente verantwoordelijk is voor de jeugdhulp aan het kind. De onduidelijkheid die dit oplevert over de verdeling van verantwoordelijkheden, met name voor wat betreft toegang en financiering, wordt als onnodige (en onacceptabele) ballast ervaren.

1

Het woonplaatsbeginsel is een hulpmiddel om te bepalen welke gemeente verantwoordelijk is voor de jeugdhulp aan een jeugdige. Op 1 januari 2022 is het woonplaatsbeginsel in de Jeugdwet veranderd. In de nieuwe definitie ligt de verantwoordelijkheid bij de gemeente waar de jeugdige zijn woonadres heeft volgens de Basisregistratie Personen (de BRP). Deze definitie is van toepassing voor jeugdhulp zonder verblijf. Bij jeugdhulp met verblijf is de woonplaats: de gemeente waar de jeugdige onmiddellijk voorafgaande aan zijn verblijf zijn woonadres had in de zin van de Wet basisregistratie personen.

Gemeenschappelijke Regeling Jeugdhulp Rijnmond

1





Gemeenten in de regio zijn bezig voor de komende jaren, vanaf 1 januari 2023, lokale jeugdhulp in te kopen, waaronder jeugdhulp op school. Daarnaast komt de 'school vervangende daghulp'² (deel van perceel D) over van de regionale inkoop naar de lokale inkoop per 1 januari 2023. Voorheen verliep bekostiging van perceel D via het berichtenverkeer en waren regionaal afspraken over grensverkeer daarvoor niet nodig. Door de decentralisatie naar lokaal is dat nu wel nodig.

De werkgroep jeugd en onderwijs heeft dit voorbereid en uitgewerkt in afstemming met gemeenten onderling. Regionale afspraken over grensverkeer tussen gemeenten is hierin de eerste stap. Ook tussen samenwerkingsverbanden onderling en samenwerkingsverbanden met gemeenten moeten afspraken gemaakt worden. Deze vervolgstappen zullen de volgende fase opgepakt worden.

2. Gevraagd besluit

Het AB wordt gevraagd te besluiten tot:

- Vaststelling van grensverkeer afspraken

Dit besluit is geen > hamerstuk.

3. Regionale afspraken grensverkeer tussen gemeenten:

In lijn met het Adviesrapport Onderwijs en Jeugdhulp, staan twee uitgangspunten centraal in de grensverkeerafspraken:

1. De gemeente waar de school staat, organiseert de jeugdhulp op school. Alle gemeenten kunnen op hun eigen manier jeugdhulp op school organiseren. Dit kan bestaan uit preventief aanbod, school/jeugd maatschappelijk werk, beschikkingsvrije jeugdhulp en geïndiceerde specialistische jeugdhulp. Wij accepteren elkaars aanbieder en opdracht als er jeugdhulp op school nodig is.
2. Het woonplaatsbeginsel is leidend in de financiering: de gemeente die volgens het woonplaatsbeginsel verantwoordelijk is, betaalt de jeugdhulp op school.

De samenwerkingsafspraken over grensverkeer kunnen in verschillende categorieën opgesplitst worden aansluitend bij de in te zetten jeugdhulp in de diverse vormen van onderwijs:

1. Regulier onderwijs po/vo
 - o Individueel
 - o Collectief
2. Speciaal (voortgezet) onderwijs
 - o Individueel
 - o Collectief
 - o Acute hulpvraag
3. Schoolvervangende daghulp

²

School vervangende daghulp was voorheen onderdeel van de door de GRJR ingekochte opdracht D Daghulp. Met de nieuwe inkoop is besloten dat de vormen van daghulp waar onderwijs en zorg gecombineerd worden voortaan lokaal ingekocht worden. Dit valt onder de noemer 'school vervangende daghulp', maar in elke gemeente kan dit een andere naam hebben. In dit document wordt voor al deze vormen van daghulp de term 'school vervangende daghulp' gebruikt.





Ad 1. Samenwerkingsafspraken regulier onderwijs PO/VO

Individuele hulp

Uitgangspunt: De gemeente waar de school staat organiseert de jeugdhulp op school.

Afspraken:

- Toegang tot jeugdhulp op regulier onderwijs gebeurt via de lokale toeleidingsroute van de gemeente waar het kind woont.
- Scholen ontvangen van de gemeenten een lijst met de contactgegevens van de lokale toegang, waarin duidelijk wordt wie zij moeten contacten en hoe het proces eruitziet.
- De gemeente die volgens het woonplaatsbeginsel verantwoordelijk is voor de jeugdhulp, betaalt. Er is geen onderlinge facturatie nodig omdat we allemaal geen vaste jeugdhulp aanbieder op regulier onderwijs inkopen.

Collectieve hulp

Uitgangspunt: Collectief aanbod is vrij toegankelijk en wordt preventief ingezet ter voorkoming van noodzaak van inzetten specialistische jeugdhulp.

Afspraken:

- Collectief aanbod³ wordt georganiseerd en gefinancierd door de gemeente waar de school staat. Alle gemeenten hebben een vorm van collectief aanbod en alle kinderen op school kunnen hier gebruik van maken. Hierover worden geen verdere afspraken gemaakt.
- Waar het gaat om scholen met een zeer grote populatie uit een andere regiogemeente dan waar de school staat, kunnen de desbetreffende gemeenten andere afspraken maken. Het uitgangspunt daarbij blijft dat de toegang voor iedereen vrij is.

Ad 2. Samenwerkingsafspraken (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs⁴

Individuele hulp⁵

Uitgangspunt: De gemeente waar de school staat organiseert de jeugdhulp op school.

Afspraken:

- Toeleiding naar individuele jeugdhulp op school vindt plaats via een multidisciplinair team op school⁶.

³

Het kan per gemeente verschillen hoe het voorliggend collectief aanbod eruitziet. Voorbeelden zijn groepstrainingen, schoolmaatschappelijk werk en preventieve interventies.

⁴

Onder deze afspraken valt het speciaal onderwijs (SO), het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), het Praktijkonderwijs (PrO) en eventueel het SBO. In de meeste gemeente wordt het SBO bij de inkoop van jeugdhulp op school als speciaal onderwijs gezien. Voor Rotterdam en Capelle a/d IJssel geldt dat SBO onder het regulier onderwijs valt en dus onder de afspraken met betrekking tot regulier onderwijs.

⁵

Individuele begeleiding, behandeling en/of ondersteuning, ondanks dat dit beschikingsvrij kan zijn

⁶

Multidisciplinair team bestaat uit de verschillende professionals binnen de school die betrokken zijn bij de toeleiding, vormgeving en/of uitvoering van de (onderwijs)ondersteuning aan de leerlingen op de school. Te denken valt aan een Intern Begeleider, Zorgcoördinator,





- Na overleg van het multidisciplinair team is het de verantwoordelijkheid van de school om contact op te nemen met de lokale verwijzer van de woonplaats van het kind.
- In het kader van integrale jeugdhulp, checkt de lokale verwijzer of er samenhang (nodig) is tussen jeugdhulp op school en jeugdhulp thuis. Als de lokale verwijzer van mening is dat de inzet op school niet matcht met reeds lopende inzet, gaat zij hierover in gesprek vanuit haar rol als casusregisseur.
- Na akkoord van de lokale verwijzer kan de jeugdhulp op school starten.
- De gemeente die volgens het woonplaatsbeginsel verantwoordelijk is, betaalt de jeugdhulp op school.
 - Inregelen van de facturatie vindt plaats na besluitvorming in betrokkenheid van het bedrijfsvoeringsoverleg.

Collectieve hulp

Uitgangspunten:

- Het aanbod op school is voor iedereen vrij toegankelijk.
- De gemeente waar de school staat, het organiseert en financiert.

Afspraken:

- Er vindt geen onderlinge facturatie plaats.
- Indien er op bepaalde scholen veel grensverkeer is, kunnen er in onderling overleg tussen desbetreffende gemeenten andere afspraken gemaakt worden (bijv. financiële verdeelsleutel op basis van percentages leerlingen).

Acute hulpvraag⁷

Uitgangspunt: Na een crisissituatie start de jeugdhulp op school direct om verdere escalatie te voorkomen.

Afspraken:

- Binnen twee werkdagen na de start van de Jeugdhulp wordt door iemand uit het multidisciplinair team op school contact opgenomen met de gemeente van de woonplaats van het kind. Mocht het door omstandigheden niet lukken om binnen 2 dagen in contact te komen met de contactlijn van de gemeente van de woonplaats van het kind, dient dit alsnog zo snel mogelijk te gebeuren.
- Daarna volgt het proces van toegang tot individuele Jeugdhulp op school als beschreven.

Samenwerkingsafspraken school vervangende daghulp

Uitgangspunten:

Jeugdverpleegkundige en/of Schoolmaatschappelijk Werker (of een andere deskundige uit het Jeugddomein)

7

Een acute hulpvraag gaat om situaties waarin er door een escalatie op school directe interventie nodig is om de situatie zo veel mogelijk te normaliseren en stabiliseren. Het gaat om situaties waarin het voorliggend veld, preventie en schoolondersteuning onvoldoende zijn en waarin acute inzet van jeugdhulp nodig is. Doordat de jeugdhulp beschikingsvrij is, kan dit zo snel mogelijk starten. Het gaat expliciet niet om veiligheidssituatie in het kader van huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit valt onder de reguliere escalatie routes, zoals Veilig Thuis.





- De schoolvervangende daghulp, waar onderwijs en zorg gecombineerd worden, wordt lokaal ingekocht, zodat we het beter kunnen laten aansluiten op de zorgstructuur van de scholen.
- De schoolvervangende daghulp kan een deel i.v.m. specialisatie en volumes een regionale functie hebben.
- Het is de ambitie om op GRJR-niveau hier gezamenlijke afspraken over te maken met de gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs.
- Met elkaar zorgen we voor een dekkend aanbod, met voldoende capaciteit, zonder tekort of overschot. Hiermee doen we recht aan de verantwoordelijkheid van elke gemeente om voldoende voorzieningen in te kopen.
- We kunnen van elkaars aanbod gebruikmaken, waardoor niet elke gemeente elke vorm van daghulp hoeft in te kopen. De financiering is op basis van het woonplaatsbeginsel.

4. Consequenties

Consequenties voor inkoop/bekostigingsmodellen GRJR en MVS:

Niet van toepassing

Financiële consequenties:

Er zijn geen financiële consequenties voor de GRJR. Het betreft hier jeugdhulp op school en school vervangende daghulp, beiden onderdeel van de lokale inkoop. Voorheen was er geen verrekening nodig voor school vervangende daghulp, omdat dit via regionale arrangementen gefinancierd werd. Nu verschuiven die kosten naar de lokale begroting en zijn er daardoor onderling afspraken nodig.

Personele consequenties:

Niet van toepassing

Juridische consequenties:

Niet van toepassing

5. Vervolgprocedure

- Werkgroep grensverkeer zorgt ervoor dat deze afspraken per 1 januari 2023 geborgd zijn.
 - o Procesafspraken verder uitwerken (waaronder administratie en facturatie)
 - o Afspraken maken over grensverkeer rondom school vervangende daghulp samen met samenwerkingsverbanden.

Communicatie:

Niet van toepassing

