

Aan Alle wethouders in het AB platform jeugd

Van: Programmteam regiovisie

Datum: 14 juni

Onderwerp:

**PROCESVOORSTEL VERBINDING
ONDERWIJS JEUGDHULP**

Status:	Concept	
Versie:	14 Juni	
In opdracht van:	AB platform jeugd	
Opgesteld door:	Laura Prince	
Te bespreken in:	Programmteam	14 juni
	Stuurgroep transformatie	23 juni
	AOJ	24 juni
	AB platform jeugd	2 juli

AANLEIDING

Op 20 januari 2020 heeft er een werkconferentie plaatsgevonden in opdracht van de regionale Stuurgroep Transformatie over het thema 'de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp'. Een werkgroep heeft de gegevens die zijn opgehaald door middel van een mentimeter-quiz, gesprekken in subgroepen en een enquête achteraf, geanalyseerd en verwerkt in een adviesrapport. Dit rapport is op 16 april jl. vastgesteld door de het AB platform jeugd van de Gemeenschappelijke Regeling Jeugdhulp Rijnmond (GR JR). Deze notitie betreft een procesvoorstel hoe vervolg te geven aan de adviezen uit het rapport.

Elke gemeente heeft lokale beleidsplannen, waarin het thema verbinding onderwijs/jeugdhulp een plek kan hebben. De regiovisie "Nabij en passend" gaat ervan uit dat ieder kind recht heeft op onderwijs en ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden, om zo zelfstandig mogelijk mee te kunnen doen in de samenleving. En dat naast een goed opvoedkundig klimaat, een goed leerklimaat de ontwikkeling van een kind ondersteunt. De regiovisie onderstreept daarnaast in de lokale infrastructuur een aansluiting op scholen, vroegsignalering, samenwerking met voorschoolse voorzieningen en meer lokale inkoop van daghulp. Het adviesrapport wijst op het belang van goede samenwerking tussen gemeenten; partners uit het jeugdhulpveld en partners uit het onderwijsveld. En adviseert keuzes te maken op welke niveaus de verbinding te maken en goede vertegenwoordiging van alle partners voor die verbinding.

Vanuit de Wet Passend Onderwijs stelt elk samenwerkingsverband voor primair of voortgezet onderwijs (PO of VO) een ondersteuningsplan op. Dat plan laat zien welk niveau van ondersteuning afzonderlijke scholen bieden, hoe de middelen voor extra ondersteuning zijn verdeeld en aangewend, hoe men ondersteuning toewijst, hoe de verwijzing naar speciaal onderwijs gaat en hoe men ouders informeert over het hele proces. Wettelijk is bepaald dat samenwerkingsverbanden op overeenstemming gericht-overleg (OOGO) moeten voeren met gemeenten in hun regio. Dit geldt omgekeerd ook voor de Jeugdwet. De regio-indeling voor onderwijs en jeugdhulp is echter niet gelijk. Op (boven)regionaal niveau liggen er ook geen inhoudelijke kaders van samenwerkingsverbanden PO en VO, die richting kunnen geven voor een vervolg op de adviezen uit het rapport. Vandaar dat we nu de verbinding zelf willen gaan leggen voor Rijnmond.

Gemeenschappelijke Regeling Jeugdhulp Rijnmond

p/a Gemeente Rotterdam

Jeugd en Onderwijs

Postbus 70014

3000 KS Rotterdam

www.jeugdhulprijnmond.nl





Nieuwe rol programmteam

In lijn met de aangescherpte opdracht gaat het programmteam de realisatie van de adviezen uit het rapport regisseren. Dit betekent dat het team de gemeenten stimuleert om de gezamenlijk gestelde doelen te halen, rekening houdend met de lokale beleidsvrijheid. Dat kan bijvoorbeeld door bijeenkomsten te organiseren waarin ervaringen gedeeld worden met de samenwerkingsverbanden en/ of schoolbesturen, en de jeugdhulp, zodat het gezamenlijke leren wordt bevorderd. Het programmteam informeert vervolgens het AB platform jeugd en het AOJ over de voortgang en is de schakel naar de werkgroep inkoop van de Gemeenschappelijke Regeling Jeugdhulp Rijnmond (GR JR) en de zorglandschapstafels. Die schakel is nodig om de link te leggen tussen lokale en regionale inkoop. Het programmteam stemt zelf af met maatschappelijke partners over de gezamenlijke acties die nodig zijn om de adviezen uit het rapport, te realiseren. Dit in samenwerking met de uitvoeringsorganisatie van de GR JR. Dit procesvoorstel over de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp is daarmee onderdeel van de regioagenda.

BESLISPUNTEN

Verzoek is om in te stemmen met:

- Het opsplitsen van de gezamenlijke ontwikkelopgave (zie bijlage), zodat er op lokaal, en (sub)regionaal niveau gewerkt kan worden aan de 7 thema's uit het adviesrapport.

INHOUD

Ontwikkelopgave verbinding onderwijs jeugdhulp

Het adviesrapport benoemt 7 thema's waarop verbinding van gemeenten, onderwijs en jeugdhulp wordt gevraagd: visie en monitoring; gemeente als regisseur; interdisciplinair samenwerken; ontschotten budgetten; thuiszitters; grensverkeer. Dit is een (te) brede ontwikkelopgave om in een keer op te pakken. Voorstel is daarom deze thema's op te splitsen en op verschillende niveaus aan te vliegen:

1. Op regionaal niveau samen oppakken:

- *Vaststellen leidende principes onderwijs en jeugdhulp*
In de regiovisie staan leidende principes. Als basis voor het samenwerken aan de ontwikkelopgave, werken gemeenten, jeugdhulp en samenwerkingsverbanden leidende principes uit specifiek op het thema verbinding en transformatie.
- *Volgen van de ontwikkelingen en stimuleren leren & verbeteren tussen onderwijs en jeugdhulp*
Doel is om zowel voortgang in transformatie te volgen vanuit data, als leren van goede voorbeelden. Voorstel is een bestaand gremium met vertegenwoordiging vanuit de brede keten (gemeente, jeugdhulp, onderwijs, veiligheid, preventieve veld) hiervoor te benutten. Daarnaast sluit het programmteam aan bij het nog in te richten regionale overleg van de samenwerkingsverbanden. In de bijlage een voorzet welke onderwijs-jeugdhulp opgaves we willen volgen. Dit is een levend document, dat vanuit het programmteam de komende maanden verder uitgewerkt wordt.
- *De concrete vraagstukken in onderwijs en jeugdhulp m.b.t. regionaal ingekochte jeugdhulp (zoals onderwijs bij uithuisplaatsing en grensverkeer voor scholen met een regiofunctie)¹ vormgeven*
In de bijlage een voorzet welke vraagstukken in onderwijs en jeugdhulp de regionaal ingekochte jeugdhulp raken. Samen met het programmteam worden deze opgaves uitgewerkt en verbonden via de zorglandschapstafels en eventueel de nieuwe inkoop.

¹ Dat is inclusief sbo en so scholen.



2. Op lokaal (of desgewenst sub-regionaal) niveau samen op te pakken:

- *Afstemming over de grenzen tussen onderwijs-jeugdhulp*
In de regiovisie is opgenomen: 'De zorgstructuur en de basiskwaliteit van het onderwijs zijn de verantwoordelijkheid van scholen. De opgave is om vanuit de lokale infrastructuur deze zorgstructuur op de scholen te versterken. En waar nodig hulp en consultatie en advies naar de scholen te brengen.' De grenzen tussen onderwijs en jeugdhulp zijn zowel op lokaal als landelijk niveau onderwerp van gesprek. Vooral bij de lokaal te organiseren inzet van ambulante hulp/preventieve inzet aansluitend op onderwijs, speelt dit vraagstuk.
- *Verbinding tussen onderwijs en lokaal te organiseren ondersteuning en jeugdhulp*
De regiovisie gaat ervan uit dat jeugdhulp (waaronder jeugdhulp ter ondersteuning van onderwijs of ontwikkeling van een kind), zoveel als mogelijk vanuit lokaal kan worden georganiseerd. In de bijlage een voorzet welke onderwijs-jeugdhulp vraagstukken de lokaal georganiseerde ondersteuning en jeugdhulp raken. Het programmteam zal voor gemeenten het concretiseren van de lokale bouwstenen in de regiovisie regisseren (zie andere procesvoorstel). De afzonderlijke ontwikkelopgave die dit oplevert, kan als leidraad dienen voor een goed gesprek met het onderwijs en de jeugdhulp

ORGANISATIE

Stuurgroep transformatie

In lijn met de startnotitie is de Stuurgroep transformatie opdrachtgever voor het programmteam namens het AB. Omdat de gemeenten de doorontwikkeling van de jeugdhulp willen regisseren, heeft het directeurenoverleg hierbij een adviserende en coachende rol. Deze rolverdeling garandeert dat er samenhang is tussen lokale en regionale transformatie en het ontlast het AOJ. Als er besluitvorming nodig is over noodzakelijke middelen voor activiteiten van het programmteam of een transformatievraagstuk vraagt om aanpassing van de regionale inkoopstrategie, wordt dit in het AB van de GR JR geagendeerd door de Stuurgroep transformatie.

Dit procesvoorstel is besproken tijdens de bijeenkomst van de Stuurgroep transformatie op 23 juni jl. Het advies luidde:

- Zorg dat de nieuwe initiatieven van het programmteam aan sluiten bij de al lopende lokale en/ of subregionale samenwerking met het onderwijs.

Rol van maatschappelijke partners

Net als meer transformatievraagstukken zweeft het thema onderwijs en jeugdhulp tussen de regionale en lokale context. Tot nu toe is de gezamenlijke ontwikkelopgave nog nauwelijks onderwerp van gesprek in het AB platform jeugd van de GRJR. Gemeenten stemmen ieder apart af met de samenwerkingsverbanden van de eigen gemeente (via sectorkamers en OOGO). Bestuurlijk wordt wel regionaal afgestemd in de Stuurgroep transformatie, maar die heeft een adviserende en geen besluitvormende rol. Met dit procesvoorstel komt daar verandering in.

Het programmteam werkt samen met het onderwijs vanuit de leidende principes in de regiovisie samen. Daarom is dit procesvoorstel van tevoren afgestemd met Dennis Gerits (samenwerkingsverband Kindkracht en lid Stuurgroep transformatie) en Bertil Boshuizen (samenwerkingsverband Koers VO en lid werkgroep adviesrapport onderwijs & jeugdhulp). Zij toetsen het procesvoorstel bij andere samenwerkingsverbanden. In de uitvoering van de adviezen is het programmteam de link naar de jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg (o.a. via RRJO en RvPB CJG) Dit om inhoudelijke samenhang te brengen in de transformatievraagstukken. Het organiseren van een gremium om samen met het onderwijs en de jeugdhulp ontwikkelingen te volgen en te leren van elkaar pakt het programmteam op. Dit valt onder de doorontwikkeling van de Stuurgroep transformatie (zie aangescherpte opdracht programmteam)



De samenwerkingsverbanden komen bovenregionaal bij elkaar (bovenregionaal overleg dekkend netwerk). De schaal van dit overleg is echter breder dan de regio Rijnmond. Op PO niveau is inmiddels een bestuurlijk overleg op Rijnmond-niveau nieuw leven ingeblazen en ligt het voorstel voor om dit met de samenwerkingsverbanden VO uit te breiden. Dit overleg zou dan verbonden kunnen worden aan de regionale ontwikkelingen op het gebied van onderwijs-jeugdhulp en gemandateerden afvaardigen voor afstemming met de gemeenten op Rijnmond niveau.

Ambtelijke inzet

Binnen het kader van deze opdracht voor het programmateam wordt in de werkagenda voldoende ruimte gemaakt voor de activiteiten, die voortkomen uit dit procesvoorstel. Vooralsnog coördineert Ellen Wennink dit proces. Vanaf 2022 en verder kan het programmateam beschikken over een eigen transformatiebudget, dat onderdeel is van de begroting van de GR JR.

PLANNING

Gestart wordt met de uitwerking van de leidende principes voor het onderwijs, als basis voor de verdere samenwerking op verbinding onderwijs en jeugdhulp. In het najaar van 2021 worden de leidende principes uitgewerkt, zodat ze begin 2022 vastgesteld kunnen worden. De concrete opgaves m.b.t. regionaal ingekochte jeugdhulp worden vervolgens op basis van de gezamenlijke leidende principes geconcretiseerd. Dit in samenhang met de ontwikkelopgave voor de lokale bouwstenen in de regiovisie. Het programmateam bewaakt hierin de volgorde van projectplanning en besluitvorming. Daarmee is dit procesvoorstel onderdeel van de regioagenda.

BESLUITVORMINGSPROCES

De beslispunten worden op 2 juli a.s. voorgelegd aan het AB platform jeugd. Het is de basis voor de werkwijze van het programmateam tot en met eind 2022. Zonodig volgt een verlenging van de opdracht tot en met 2025.